

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

О.А. Удалых

« 09 » 09 2024 г.

МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Педагогическая практика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Практическая психология. Психологическое  
сопровождение населения сельских и  
урбанизированных территорий

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

Е.Н. Рядинская  
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры психологии, протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Председатель ПМК

  
(подпись)

Л.С. Бондарь  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры психологии, протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Н. Рядинская  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ/ГИА

по **Педагогической практике**

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

|                                                                |                                                                                                                 |              |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Укрупненная группа                                             | 37.00.00 Психологические науки                                                                                  |              |   |
| Направление подготовки / специальность                         | 37.04.01 Психология                                                                                             |              |   |
| Профиль                                                        | Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий         |              |   |
| Образовательная программа                                      | Магистратура                                                                                                    |              |   |
| Квалификация                                                   | Магистр                                                                                                         |              |   |
| Практика базовой / вариативной части образовательной программы | Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                        |              |   |
| Вид практики                                                   | Педагогическая практика                                                                                         |              |   |
| Тип практики                                                   | Практика по приобретению опыта профессиональной научно-педагогической деятельности в образовательном процессе   |              |   |
| Способ проведения практики                                     | Стационарная, выездная                                                                                          |              |   |
| Место проведения практики                                      | Кафедры в организации (учреждении), располагающие современным научно-педагогическим и методическим обеспечением |              |   |
| Продолжительность практики                                     | 2 недели                                                                                                        |              |   |
| Форма контроля                                                 | Зачет с оценкой                                                                                                 |              |   |
| Показатели трудоемкости                                        | Форма обучения                                                                                                  |              |   |
|                                                                |                                                                                                                 | очно-заочная |   |
| Год обучения                                                   |                                                                                                                 | 2            |   |
| Семестр                                                        |                                                                                                                 | 3            |   |
| Количество зачетных единиц                                     |                                                                                                                 | 3            |   |
| Общее количество часов                                         |                                                                                                                 | 108          |   |
| Количество часов, часы:                                        |                                                                                                                 |              |   |
| -лекционных                                                    |                                                                                                                 |              |   |
| -практических (семинарских)                                    | -                                                                                                               | -            | - |
| -лабораторных                                                  | -                                                                                                               | -            | - |
| - контактной работы                                            | -                                                                                                               | -            | - |
| - самостоятельной работы                                       | -                                                                                                               | 108          | - |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной/практикой/ГИА

#### Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины/практики)

Планируемый процесс прохождения «Педагогической практики» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции:**

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций (УК-4).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1).
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2).
- Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия (УК-4.1).
- Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (УК-4.2).

**Общепрофессиональные компетенции**

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования (ОПК-10).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет потребности в обучении и развитии (ОПК-10.1)
- Создает программу обучения (ОПК-10.2.)

**Профессиональные компетенции (ПК)**

– Способен применять методы и методики преподавания гуманитарных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования (ПК-8)

**Индикаторы достижения компетенции:**

– Применяет методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования (ПК-8.1)

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы компетенций                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации | ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и развитии.<br>ОПК-10.2. Создает программу обучения |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инклюзивного образования.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7. Способен осуществлять психологическое сопровождение развития интеллектуальных и личностных ресурсов участников образовательного процесса. | <p>ПК-7.1. Осуществляет психологическую диагностику, экспертизу и консультирование интеллектуальных и личностных ресурсов участников образовательного процесса и их деятельности</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает и реализовывает программы по развитию и коррекции интеллектуальных и личностных ресурсов участников образовательного процесса и сопровождению их деятельности</p> |

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Содержание оценочных средств

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                   |                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОПК-7/ОПК-7.1.                                     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                              | как задачу, вы               |
| ОПК-7/ОПК-7.2.                                     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                                    | как определил, требуем       |
| ОПК-7/ОПК-7.3.                                     | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                       | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. | стиль общения и условия      |
| ОПК-10/ОПК-10.1.                                   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                        | Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.                                     | как вести деловые переговоры |
| ОПК-10/ОПК-10.2.                                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. | Определяет потребности в обучении и развитии.                                                                                                    | потребности                  |
| ПК 7/                                              | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Создает программу обучения                                                                                                                       | основы с                     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК 7.1          | в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. |                                                                                                                                    |                                                 |
| ПК 7/<br>ПК 7.2 | Способен организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, управлять межличностными и межгрупповыми конфликтами.                                                                                                                                                      | Способен решать управленческие задачи в условиях реального производства с учетом нормативно-правовой документации и условий труда. | управленческие<br>производственные<br>документы |

## Уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы; профессиональные навыки составления и чтения основных документов финансовой отчетности; основные принципы и правила формирования учетной политики организации;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности в сфере психологии; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности; владение профессиональными навыками подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания о психологической деятельности; порядке составления документации; планов; владение профессиональными навыками анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах профессиональной деятельности хозяйствующего субъекта.

## Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Критерии                                                                                                        | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | продвинутый                                                                                                                                                                                                                 | базовый                                                                                                                                                                                         | пороговый                                                                                                                                                                 | недостаточный                                     |
| оценка                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                               |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования. Цель работы вытекает из сформулированной | Актуальность темы описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте цели и задачах исследования. Имеются незначительные | Представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, цели и задачах исследования, имеются значительные ошибки в формулировании цели и задач | Отсутствуют необходимые составляющие исследования |

| Критерии                                                             | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | продвинутый                                                                                                                                                                                                                                     | базовый                                                                                                                                                                                                                                                  | пороговый                                                                                                                                                                                                                                           | недостаточный                                                                                                                              |
| оценка                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                        |
|                                                                      | темы, а задачи обеспечивают достижение цели. Корректно определены объект и предмет исследования                                                                                                                                                 | ошибки в формулировании цели. Неточно определены объект и предмет исследования                                                                                                                                                                           | исследования. Неточно определены или не определены объект и предмет исследования                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| Достаточное количество актуальных источников                         | Соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования,                                                                                                                                                    | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования,                                                                                                                                                             | Наличие ссылок (более 10) на использованные источники, незначительные ошибки в                                                                                                                                                                      | Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные                                                                         |

| Критерии                                        | Уровень освоения компетенций                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | продвинутый                                                                                                         | базовый                                                                                                                                      | пороговый                                                                                                                  | недостаточный                                                                                                                                                          |
| оценка                                          | отлично                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                    |
| источники литературы                            | наличие большого количества ссылок (более 20) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат         | наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат                                  | оформлении ссылок и цитат                                                                                                  | ошибки в оформлении ссылок и цитат                                                                                                                                     |
| Написание и оформление статьи и тезисов доклада | Полное соответствие оформления работы установленным требованиям. Присутствует доклад, материалы статьи опубликованы | Незначительные отклонения оформления основного текста материалов статьи и тезисов от установленных требований научного издания               | Существенные отклонения оформления материалов от установленных требований. Отсутствует некоторые материалы статьи, тезисов | Небрежное оформление работы материалов, отсутствует соответствие материалов требованиям научного издания, отсутствует доклад, статья, доклад не изложен на конференции |
| Оформление отчета по НИР                        | Полное соответствие оформления работы установленным правилам                                                        | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания) | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа             | Небрежное оформление работы по основным позициям                                                                                                                       |
| Качество доклада                                | Грамотно структурированный доклад, сделанный в                                                                      | Хорошо структурированный в основном прочитанный                                                                                              | В целом Структурированный доклад, сделанный                                                                                | Доклад недостаточно структурирован, не                                                                                                                                 |

| Критерии                            | Уровень освоения компетенций                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                     | продвинутый                                                                                                                          | базовый                                                                                                                                              | пороговый                                                                                     | недостаточный                                                   |
| оценка                              | отлично                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                             | неудовлетворительно                                             |
|                                     | основном «своими словами»                                                                                                            | доклад                                                                                                                                               | хорошим научным языком                                                                        | соответствует содержанию практики                               |
| Ответы на вопросы при собеседовании | Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный | Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки | Представлен неполный, неправильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный | Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса |

### Типовые варианты индивидуальных заданий

В процессе осуществления практики обучающемуся необходимо осуществить индивидуальное задание в соответствии со спецификой профиля направления подготовки. Индивидуальное задание включает в себя следующие мероприятия, исходя из профиля образовательной программы и специфики направлений научных исследований кафедры учреждения:

Осуществить анализ основных форм организации научно-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

1. Описать технологию реализации учебных программ в выбранном студентом образовательном учреждении.

2. Осуществить анализ этического кодекса психолога и педагога.

3. Провести психолого-педагогический анализ образовательной деятельности преподавателей в образовательном заведении.

4. Разработать развернутый конспект учебных занятий (лекция, семинарское занятие, практическое занятие).

5. Провести три учебных занятия различных организационных форм с последующим научно-методическим анализом (например: 1 лекция и 2 практических занятия или 2 лекции и 1 практическое занятие).

6. Посетить одно занятие преподавателя с последующим научно-методическим анализом.

7. Посетить одно занятие студента-одногоруппника с последующим научно-методическим анализом.

8. Проанализировать инновационные формы организации обучения в выбранном студентом образовательном учреждении.

9. Осуществить психологический анализ используемых преподавателями инновационных и игровых технологий обучения.

10. Провести диагностику учебной мотивации, направленности, целей и ценностей, смыслов, ценностных ориентаций обучающихся, на основе полученных результатов сформулировать выводы и рекомендации. 1

11. Описать систему воспитательной работы в выбранном студентом образовательном учреждении.

12. Принять участие в проведении кураторского часа с обучающимися начальных курсов очной формы обучения (доклад выступления).

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фондооценочных средств по практике разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты прохождения оцениваются последующим критериям.

### Критерии оценивания результатов практики

| №п/п | Направление оценки                                           | Критерии оценки                                                                                                                                 | Балл |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | Выполнение программы практики<br>качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно                                                                                                                    | 5    |
|      |                                                              | 1.2. Неполностью, незначительные отклонения от качественных параметров                                                                          | 4    |
|      |                                                              | 1.3. Существенными нарушениями качественных параметров                                                                                          | 3    |
|      |                                                              | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров                                                                                              | 2    |
| 2    | Соответствие выполнения работы программе практики            | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                                                                                 | 5    |
|      |                                                              | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики                                                            | 4    |
|      |                                                              | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                                                                                      | 3    |
|      |                                                              | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                                                                                  | 2    |
| 3    | Соблюдение календарного плана практики                       | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                                                                                     | 5    |
|      |                                                              | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)                                                                      | 4    |
|      |                                                              | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)                                                                   | 3    |
|      |                                                              | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                            | 2    |
| 4    | Сбор и обобщение данных                                      | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве черновика варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы | 5    |
|      |                                                              | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                    | 4    |
|      |                                                              | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                               | 3    |
|      |                                                              | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                             | 2    |
| 5.   | Соблюдение требований                                        | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при про                                                                                           |      |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                |       |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | к содержанию отчета по практике                 | ходжении конкретно вида практики, объекта предмета изучения, используемых методов исследования.                                                                                                | 3/4/5 |
|    |                                                 | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
|    |                                                 | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                 | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                                                                   | 3/4/5 |
|    |                                                 | 5.5. Наличие выводов глав отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                                                                        | 3/4/5 |
|    |                                                 | 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)                                         | 3/4/5 |
| 6. | Качество оформления отчетных документов         | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                                                                                                             | 5     |
|    |                                                 | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                     | 4     |
|    |                                                 | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                       | 3     |
|    |                                                 | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований                                                                                                                                             | 2     |
| 7. | Приобретение профессиональных навыков           | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                               | 5     |
|    |                                                 | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                                  | 4     |
|    |                                                 | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления                                                                                                                                   | 3     |
|    |                                                 | 7.4. Не приобрел                                                                                                                                                                               | 2     |
| 8. | Оценка руководителя практики                    | 8.1. Отлично                                                                                                                                                                                   | 5     |
|    |                                                 | 8.2. Хорошо                                                                                                                                                                                    | 4     |
|    |                                                 | 8.3. Удовлетворительно                                                                                                                                                                         | 3     |
|    |                                                 | 8.4. Неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | 2     |
| 9. | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично                                                                                                                                                                                   | 5     |
|    |                                                 | 9.2. Хорошо                                                                                                                                                                                    | 4     |
|    |                                                 | 9.3. Удовлетворительно                                                                                                                                                                         | 3     |
|    |                                                 | 9.4. Неудовлетворительно                                                                                                                                                                       | 2     |

**Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или в нарушение порядка предприятия (учреждения, организации).

#### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой | Критерии оценивания                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»       | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                                                                                                                                                                                                     |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

В процессе прохождения учебной практики «Общепрофессиональная практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConfOnline

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогическая практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025 - 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры психологии от «16» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой психологии



Рядинская Е.Н.

«16» апреля 2025 г.